

公表

事業所における自己評価総括表

○事業所名	ステップ			
○保護者評価実施期間	2025年4月1日 ～ 2025年4月15日			
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	26	(回答者数)	13
○従業者評価実施期間	2025年4月1日 ～ 2025年4月15日			
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	6	(回答者数)	6
○事業者向け自己評価表作成日	2025年4月30日			

○ 分析結果

	事業所の強み（※）だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	逃げて帰ったり、自分でくる子も逃げてこなかったりする利用者がいない	終わりにすごく褒める、遊ぶ時間を設ける、勉強せずお出かけに	子供たち目線で生きた色頃を見つける
2	勉強がステップに来て楽しくなったと言ってくれる子がふえた	学校で分からなかったことをゆっくり説明したり、一緒に問題を解いてみる	次の日には忘れているときもあるが、一緒にやったことがじんにつながったりする
3	テストで点数が取れたと嬉しそうに見せてくれる	学校のテストで点数が取れたと嬉しそうに見せてくれる。勉強は苦手でもうれしそうな顔を見るとこちらまで嬉しくなるのですごく褒める	ご褒美を作って選んでもらう

	事業所の弱み（※）だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	親御さんが連れてkkタイと言ってくれても、本人が来る気が無ければつかない	見学や体験に来てもらえるとわかるのだが、本人が来てくれないと先に進まない	外から見て入ってみたいと思う場所にする
2	連絡をいただいても重度の方は見学に来ること自体あきらめてしまう	重度の方でも出来る事はあるので見学に来てもらえるよう工夫する	ホームページを活用してもっと知ってもらう
3	勉強に興味を持てるまでに時間のかかる利用者もいる	興味を持ってくれるまで工夫しながらコツコツやっていく	最初は興味のあることを多めに出来るようになったらば卵子を考えた進めていく