

事業所名

ステップアップ

支援プログラム（参考様式）

作成日

令和6年

10月

1日

法人（事業所）理念		発達に障がいのあるお子様一人ひとりに合わせた学習と療育の支援を行う。「やればできる」「やったらできた」と自信を持てるよう支援する。											
支援方針		一人ひとりの発達状況には違いがあるので、個々に合わせたプログラムで学習支援を行う。日常生活における自立を促す支援を行う。											
営業時間		平日	14	時	0	分から	20	時	0	分まで	送迎実施の有無	あり	なし
		長期休暇	14	時	0	分から	20	時	0	分まで			
支 援 内 容													
本人支援	健康・生活	本人の発達段階と生活を把握し、日常生活における基本的な生活習慣を形成し、必要な生活リズムを身につけられるよう支援していく。 挨拶がしっかりできるよう支援していく。 社会や家庭学校のルールを守ることができるよう繰り返し本人ができる形での定着をはかり支援していく。											
	運動・感覚	日常生活に必要な基本となる動作、姿勢保持や、日常生活に必要な移動能力や、施設外での移動や交通機関の利用など社会生活で必要な場面における移動能力の向上のための支援をしていく。											
	認知・行動	一人ひとりの理解できる方法、特性、こだわりを把握し、個々に生活の中で生きづらさや困難が軽減されるよう支援していく。											
	言語 コミュニケーション	本人の伝えたいことが伝えられるよう（表現できるよう）発語の練習だけでなく、表情などからコミュニケーションに必要な基本的な動作を身につけられるよう支援していく。学 校の勉強が遅れている人は少しでも勉強が追いつけるよう、個々に合わせた学習に取り組み支援していく。											
	人間関係 社会性	友達とのやり取りで、自分からの発信で相手の意図のくみ取りを調整していく力を育む。											
家族支援		懇談を行い、いろいろなことを伺い、各家庭での良い体験や、困難なことを、 お子様の支援につなげていく						移行支援		小学校から中学校、中学校から高校など、必要に応じて学校訪問を行います。			
地域支援・地域連携		色々な地域のことに参加していく						職員の質の向上		地域の連絡会や、研修会講習会に参加して研鑽をつみます。			
主な行事等		神社参拝、クッキング、餅つき、											